Учреждение образования

«Белорусская государственная орденов Октябрьской

Революции и Трудового Красного Знамени

сельскохозяйственная академия»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование факультета

Отмеченное красным следует удалить, отмеченное зеленым следует заменить актуальным текстом. Обратите внимание на то, что текст, отмеченный желтым выделением, был изменен (или дополнен). Следовательно, при последующей работе с документом этот текст оставляем, а выделение текста жёлтым цветом убираем.

Отчет

о работе кафедры . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . за 2023/2024 учебный год

Горки, 2024

1. Кадровое обеспечение СТА – 2.031(7.1.2,7.1.6,7.2)

1. Фактический штат кафедры, чел. (шт. ед.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  педагогических работников | Всего  педагогических работников | в том числе | | | | | | | Остепененность, % |
| профессоров, докторов наук | профессоров, канд. наук | доцентов, докторов наук | доцентов, кандидатов наук | ст. преподав., кандидатов наук | старших преподавателей | ассистентов |
| Штатных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутренних совместителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внешних совместителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Фактический количественный и качественный состав педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выделено  единиц | Всего | в том числе | | Персональное распределение единиц педагогических работников | | Размер  ставки | |
| бюджет | внебюджет | Ф.И.О. | Должность | бюджет | внебюджет |
| Зав. кафедрой |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессор |  |  |  |  |  |  |  |
| Доцент |  |  |  |  |  |  |  |
| Старший преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |
| Ассистент |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сведения о работниках кафедры и аспирантах закрепленных за кафедрой

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата и год рождения | Должность,  ученая  степень,  звание | Стаж работы, лет | | | Домашний  адрес  и телефон | Общественная  работа |
| общий | в т. ч. в УО БГСХА | |
| Педагогические работники | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| Учебно-вспомогательный персонал | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| Научные работники | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| Аспиранты всех форм получения образования (дневная, заочная, соискательство) | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |

1. Поощрения и взыскания работников (грамоты, благодарности, премирование и т. д. с указанием формулировки, кто поощрял и когда)

2.Учебная работа СТА-2.025 (8.5), СТА-2.210(8.4,8.5)

2.1. Наименование учебных дисциплин кафедры (в т. ч. магистратура)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебной дисциплины | Форма  обучения | Факультет | Специальность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.2. Наименование практик, проводимых кафедрой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  практики | Форма  обучения | Факультет | Специальность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.3. Выполнение учебной нагрузки педагогическими работниками

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Всего часов | | в том числе | | | |
| План | Факт | лекции | | лаб.-практ., семинар. | |
| План | Факт | План | Факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | |  |  |  |  |  |  |

2.4. Результаты аттестации студентов по учебным дисциплинам кафедры, курсовым проектам (работам), практикам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет | Учебная дисциплина | | Курс | | Число студентов в группе | | | Число студентов, получивших отметки | Отметки | | | | | | | | | | | | Неаттестовано  (не допущено / не явившихся) | Средний балл | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Экзаменатор (лектор), руководитель курсового проекта (работы), руководитель практики |
| Десять | Девять | | Восемь | Семь | Шесть | Пять | Четыре | Три | Два | Один | |
| 1. Очная форма получения образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Зимняя сессия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамены I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Защита курсовых проектов (работ) I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Защита курсовых проектов (работ) II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Летняя сессия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамены I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Защита курсовых проектов (работ) I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Защита курсовых проектов (работ) II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Практики (учебные, производственные) I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | – |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Практики II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Всего за уч. год | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2. Заочная форма получения образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамены I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые проекты (работы) I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые проекты (работы) II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | – | – |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Практики (учебные, производственные) I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | – |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Практики II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Всего за уч. год | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

2.5. Итоги защиты дипломных проектов (работ) и магистерских диссертаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  руководителя | Количество человек, чел. | Количество отметок | | | | | | | | | Средний балл |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 и менее | не аттестовано |
| Очная форма получения образования | | | | | | | | | | | |
| I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заочная форма получения образования | | | | | | | | | | | |
| I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II ступень + углубленное высшее образование | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.6. Итоги научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

(Направления и темы НИРС, количество и названия конкурсных студенческих научных работ, оценки работ по итогам республиканских и международных конкурсов)

2.7. Проведение олимпиад, конкурсов и иных образовательных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятий | Учебная  дисциплина | Курс, группа, специальность | Место и дата проведения | Ф.И.О.  ответственного | Результат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.8 Другие виды образовательной деятельности

2.9 Дополнительная информация по учебной работе на II ступени высшего образования (магистратуре), в т. ч. список подготовленных научных работ магистрантов текущего учебного года для участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов

2.10 Анализ и предложения по улучшению учебной деятельности кафедры на следующий учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Проектирование основных образовательных программ

и учебно-методическое обеспечение СТА – 2.022(8.3)

3.1. Общие сведения о выполнении плана выпуска учебно-методической литературы и учебно-программной документации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование и вид издания (в соответствии с библиографическими требованиями) | Объем,  усл. п. л. | Ответственный  исполнитель | Отметка  о выполнении |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| Уровень выполнения плана выпуска учебно-методической литературы и учебно-программной документации, % | | |  |
| Издано на 1 штатную единицу ППC, усл. п. л. | | |  |

3.2. Анализ и предложения по улучшению научно-методического обеспечения кафедры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

СТА – 2.029(8.0)

4.1. Итоги научно-исследовательской деятельности

4.1.1. Перечисляется тематика исследований, руководители и исполнители тем и разделов, источники и объем финансирования, краткие итоги исследований, внедрения, экономический эффект, публикации, доклады на научно-практических конференциях и семинарах.

4.1.2. Степень участия педагогических работников и других работников кафедры в научно-исследовательской деятельности и ее результативность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О  педагогического или научного работника | Доклады на  конференции | | Участие в выставках | Рекомендации производству | Внедрение результатов НИР в производство | Количество публикаций | в том числе | | | |
| Всего | в том числе по педагогике | монографии | статьи | тезисы, доклады | прочие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.2. Анализ и предложения по улучшению научно-исследовательской и инновационной деятельность кафедры

5. Инфраструктура и производственная среда

СТА – 2.037(7.1.3, 7.1.4)

5.1 Наличие и оборудование новых учебных лабораторий и учебных компьютерных лабораторий (компьютерных классов), научных лабораторий, и др.

5.2 Материально-техническое обеспечение

5.3 Анализ работы филиала кафедры (с указанием доли учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедры)

5.4 Обеспечение безопасности жизнедеятельности работников кафедры и обучающихся

6. Подготовка научных кадров высшей квалификации

СТА– 2.028(8.5)

6.1 Информация об аспирантах и докторантах, закрепленных за кафедрой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  аспиранта, докторанта | Форма получения образования (дневная, заочная, соискательство) | Научный руководитель | Дата  зачисления в аспирантуру, докторантуру | Дата  окончания аспирантуры, докторантуры | Срок  представления диссертации к защите | Защитил  диссертацию в  отчетном году (дата) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

6.2 Результаты работы педагогических и иных работников кафедры по подготовке и защите диссертации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Год, месяц окончания аспирантуры/ докторантуры | Научный руководитель/консультант | Дата защиты диссертации по плану | Результат работы в отчетном году |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.3 Анализ и предложения по улучшению процесса подготовки научных кадров высшей квалификации на кафедре

7. Переподготовка и повышение квалификации

педагогических РАБОТНИКОВ И иных работников кафедры

СТА – 2.027(8.5)

7.1. Выполнение индивидуальных планов работников кафедры по переподготовке и повышению квалификации

Информация о переподготовке и повышении квалификации работников кафедры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Дата, место и форма предыдущего обучения | Дата, место и форма запланированного на текущий год обучения | Дата, место и форма фактического обучения в текучем году |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7.2. Информация о педагогических работниках, прошедших стажировку, другие виды обучения, в том числе за рубежом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Место прохождения стажировки, обучения за рубежом | Срок стажировки  (обучения) |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. Воспитательная работа СТА – 2.026(8.5)

8.1. Информация о выполнении плана воспитательной работы кафедры.

8.2. Воспитательная работа педагогических работников кафедры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагогического работника | Вид  работы | Содержание  работы | Примечание  (соответствие индивидуальному плану  работы педагогического работника и др.) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8.3. Предложения по улучшению воспитательной работы кафедры

9. Связь с производством СТА – 2.029(8.0)

10. Международная деятельность СТА – 2.212(8.5)

11. Организационная работа

12. Анализ достижения целей в области качества

12.1. Результативность достижения целей в области качества

| Цель направления деятельности и оценочный показатель | Единицы измерения |  |  | |  | | | | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План | Факт | | Уровень выполнения плана, % | | | | | | Результативность, % (Р≤100) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | | | 6 | |
| Непрерывное повышение качества образовательных услуг в интересах потребителей и других заинтересованных сторон | | | | | | | | | | | | |
| Цель – Обеспечить должный уровень качества знаний обучающихся по результатам аттестаций. Обеспечить эффективность практической подготовки в период прохождения учебных и производственных практик (СТА-2.025, СТА-2.210) |  |  |  |  | | | | | |  | | |
| 1–4. Абсолютная успеваемость по итогам зимней и летней сессии (экзамены, курсовая работа (проект)): |  |  |  |  | | | | | |  | | |
| очная форма получения образования  I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| II ступень + углубленное высшее образование | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| заочная форма получения образования  I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| II ступень + углубленное высшее образование | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| 5–8. Качественная успеваемость (экзамены, курсовая работа (проект)): |  |  |  |  | | | | | |  | | |
| очная форма получения образования  I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| II ступень + углубленное высшее образование | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| заочная форма получения образования  I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| II ступень + углубленное высшее образование | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| 9–12. Средний балл защиты дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций: |  |  |  |  | | | | | |  | | |
| очная форма получения образования  I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | балл |  |  |  | | | | | |  | | |
| II ступень + углубленное высшее образование | балл |  |  |  | | | | | |  | | |
| заочная форма получения образования  I ступень + общее высшее образование + специальное высшее образование | балл |  |  |  | | | | | |  | | |
| II ступень + углубленное высшее образование | балл |  |  |  | | | | | |  | | |
| 13. Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным (по заказу) с сельскохозяйственными и др. организациями | ед. |  |  |  | | | | | |  | | |
| 14. Количество филиалов кафедр | ед. |  |  |  | | | | | |  | | |
| 15. Проведение учебных занятий в производственных условиях – всего | часов |  |  |  | | | | | |  | | |
| в т. ч. в филиалах кафедры | часов |  |  |  | | | | | |  | | |
| 16. Количество работников организаций (сельскохозяйственных и других), привлеченных к проведению учебных занятий | чел. |  |  |  | | | | | |  | | |
| Цель – Обеспечить образовательный процесс учебно-методическим и учебно-программным сопровождением (СТА-2.022) |  |  |  |  | | | | | |  | | |
| 17. Выполнение плана выпуска учебно-методической литературы и учебно-программной документации | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| Цель – Подтвердить авторитет и конкурентоспособность академии на рынке образовательных услуг и в международном научном и образовательном пространстве |  |  |  |  | | | | | |  | | |
| 18. Число публикаций в средствах массовой информации (печатные, электронные издания) профориентационной направленности, способствующих повышению репутации, имиджа академии (СТА-2.024) | ед. |  |  |  | | | | | |  | | |
| 19. Доля педагогических работников кафедры, зарегистрированных в установленном порядке в системе Google Scholar Citations, в общей списочной численности ППС (без внешних совместителей) (СТА-2.034) | % |  |  |  | | | | | |  | | |
| Расширение и углубление международных связей, увеличение экспорта образовательных услуг  (СТА-2.212) | | | | | | | | | | | | |
| Цель – Увеличить количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| 20. Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 21. Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные и специальные учебные дисциплины на иностранных языках | чел. |  |  | | |  | | | | | |  |
| Развитие научно-исследовательской деятельности, составляющей основу образования высокого качества, создание условий для привлечения к ней обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| Цель – Обеспечить выполнение тем (договоров) научно-исследовательских работ (СТА-2.029) |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| 22. Количество инициативных тем научных исследований зарегистрированных в БелИСА | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 23. Количество финансируемых тем научных исследований и разработок (бюджет + внебюджет) | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| Цель – Обеспечить объем финансирования НИР (СТА-2.029) |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| 24. Объем финансирования НИР (бюджет+внебюджет) – всего | руб. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 25. Объем финансирования НИР (бюджет+внебюджет) на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники) | руб. |  |  | | |  | | | | | |  |
| Цель – Обеспечить высокий уровень научной активности профессорско-преподавательского состава (СТА-2.029) |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| 26. Доля ППС, участвующего в выполнении финансируемых научных исследований и разработок | % |  |  | | |  | | | | | |  |
| 27. Издание научных монографий | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 28. Издание рекомендаций | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 29. Издание сборников научных трудов | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 30–33. Публикация ППС научных статей:  в изданиях, входящих в реферативную базу Web of Science, Scopus, SCIENCE INDEX |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| в изданиях, рекомендованных ВАК |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| в международных изданиях |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| в республиканских научно-правовых базах (журналах) |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| 34. Публикация ППС научных статей и материалов в сборниках конференций (в том числе международных) и других изданиях |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| Цель – Привлечь к НИР студентов (СТА-2.029) |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| 35–36. Количество научных публикаций:  студентов | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| магистрантов | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 37–38. Количество совместных публикаций ППС со:  студентами | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| магистрантами | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 39. Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных конкурсах | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 40. Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| в том числе  в Республиканском конкурсе студенческих научных работ | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| Цель – Обеспечить подготовку и защиту кандидатских диссертаций (СТА-2.028) |  |  |  | | |  | | | | | |  |
| 41–42. Защита диссертаций штатным ППС:  кандидатских | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| докторских | ед. |  |  | | |  | | | | | |  |
| 43. Количество аспирантов и докторантов, закрепленных за кафедрой, прошедших аттестацию | чел. |  |  | | |  | | | | | |  |
| Формирование среды, способствующей мотивации работников и обучающихся на улучшение своей деятельности и деятельности академии в целом, а также становлению и проявлению их гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры | | | | | | | | | | | | |
| Цель – Организовать информационно-просветительскую деятельности в студенческой среде по основным направлениям реализации государственной молодежной политики (СТА-2.026) |  |  |  | | | |  | |  | | | |
| 44. Реализация планов кафедры по организации идеологической и воспитательной работы на учебный год | %. |  |  | | | |  | |  | | | |
| 45. Количество правонарушений совершенных студентами курируемых групп | ед. |  |  | | | |  | |  | | | |
| 46. Доля работников кафедры, участвующих совместно с обучающимися в Республиканских, областных, городских, учреждений образования, академических мероприятиях, направленных на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии и реализации других основных задач воспитания | % |  |  | | | |  | |  | | | |
| Развитие ресурсного потенциала, необходимого для результативного применения и постоянного улучшения системы менеджмента качества (человеческие ресурсы, инфраструктура, среда для функционирования процессов, база знаний, информационное обеспечение) | | | | | | | | | | | | |
| Цель – Обеспечить численность педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание (СТА-2.031) |  |  |  | | | | |  | |  | | |
| 47–50. Численность педагогических работников по штатному расписанию: |  |  |  | | | | |  | |  | | |
| имеющих ученую степень:  доктора наук | шт.ед. |  |  | | | | |  | |  | | |
| чел. |  |  | | | | |  | |  | | |
| кандидата наук | шт.ед. |  |  | | | | |  | |  | | |
| чел. |  |  | | | | |  | |  | | |
| имеющих ученое звание:  профессора | шт.ед. |  |  | | | | |  | |  | | |
| чел. |  |  | | | | |  | |  | | |
| доцента | шт.ед. |  |  | | | | |  | |  | | |
| чел. |  |  | | | | |  | |  | | |
| 51. Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей) | % |  |  | | | | |  | |  | | |
| Цель – Повысить профессиональное и педагогическое мастерство (СТА-2.027) |  |  |  | | | | |  | |  | | |
| 52. Повышение квалификации | чел. |  |  | | | | |  | |  | | |
| 53. Стажировки ППС | чел. |  |  | | | | |  | |  | | |
| 54. Доля ППС с педагогическим образованием | % |  |  | | | | |  | |  | | |
| Цель – Обновить (модернизировать) МТБ академии (СТА-2.037) |  |  |  | | | | |  | |  | | |
| 55. Привлечение спонсорских средств для развития МТБ | руб. |  |  | | | | |  | |  | | |
| 56. Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений | ед. |  |  | | | | |  | |  | | |
| Эффективное взаимодействие с потребителями и другими заинтересованными сторонами | | | | | | | | | | | | |
| Цель – Осуществлять постоянную связь с партнерами и потребителями, в том числе путем проведения анализа их удовлетворенности для эффективного реагирования на изменяющиеся условия рынка образовательных услуг |  |  |  | | | | |  | |  | | |
| 57–59. Удовлетворенность потребителей:  ППС и иные работники | балл |  |  | | | | |  | |  | | |
| обучающиеся (удовлетворённость содержанием учебных программ по учебным дисциплинам и качеством проведения учебных занятий):  очная форма обучения | балл |  |  | | | | |  | |  | | |
| заочная форма обучения | балл |  |  | | | | |  | |  | | |
| Общая результативность | % | Х | Х | | | | | Х | |  | | |

Оценка выполнения целевых показателей в области качества–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

12.2 Оценка обеспеченности ресурсами при реализации целей кафедры в области качества

Уровень обеспеченности ресурсами при реализации целей кафедры в области качества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Действия с рисками и возможностями

13.1. Анализ и результативность действий (мероприятий) в отношении контролируемых рисков

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование риска | Результат оценки риска на начало учебного года, балл | Запланированные действия (мероприятия) в отношении риска | Дата реализации действий (мероприятий) | Результат оценки риска на конец учебного года, балл | | | Результативность действий  (Р, НР) | Последующие действия в отношении риска  (ВР, И) |
| Вероятность | Серьёзность | Уровень риска |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

13.2. Анализ, оценивание и результативность действий (мероприятий) с возможностями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возможность | Запланированные действия (мероприятия) по реализации возможностей | Дата реализации действий | Результат оценки возможности на конец учебного года, балл | | | Фактическое достижение цели | Результативность действий  (Р, НР) | Последующие действия в отношении возможности  (ВР, И) |
| Вероятность | Серьёзность | Уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение: | 1. Сводные показатели по результатам деятельности кафедры на \_\_л. в 1 экз.  2. План корректирующий действий по достижению целей в области качества на \_\_ л. в 1 экз.  3. План мероприятия по устранению замечаний потребителей и повышению уровня их удовлетворённости на \_\_ л. в 1 экз. |

Отчёт рассмотрен на заседании кафедры *дата, протокол №*

Зав. кафедрой *подпись* инициалы, фамилия

Рассмотрен и утвержден Советом факультета *дата, протокол №*

Декан факультета указать какого *подпись* инициалы, фамилия

**Приложение 1**

Форму таблицы см. сайте академии по ссылке

https://baa.by/upload/info/forma-svodnoy-tablitsi-23+.pdf

**Приложение 2**

План корректирующих действий по достижению целей в области качества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  проблемной  области | Корректирующие мероприятия (действия) | Срок  исполнения | Ответственный.  Исполнители | Информация о  выполнении  *(с указанием соответствующей записи)* |
| Указываются невыполненные цели в области качества. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение 3**

План мероприятий по устранению замечаний потребителей и повышению уровня их удовлетворенности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Запланированные мероприятия  (действия) | Срок исполнения | Ответственный.  Исполнители | Информация о  выполнении  *(с указанием соответствующей записи)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |