7. О функционировании СМК (мониторинг выполнения запланированных целевых показателей в области качества, промежуточная оценка удовлетворённости потребителей). (Информация Петрова А. Г., зав. кафедрой).

7. СЛУШАЛИ:

Петрова А. Г. – проведенный мониторинг выполнения целевых показателей в области качества показал (прилагается), что явных проблем с абсолютной и качественной успеваемостью студентов на данный момент нет. План по среднему баллу защиты дипломных работ студентами заочной формы получения образования перевыполнен. Следует обратить внимание на необходимость проведения большего числа занятий в производственных условиях, так как из 493 запланированных часов выполнено только 120. План по изданию выполнен только на 98 %. Не вышло в печать учебно-методическое пособие Технология переработки продукции животноводства (авторы: Иванова и Сидоров). Запланирован перенос издания этого методического на сентябрь 2022 года. По научным публикациям ситуация в норме. Часть издано, а остальная часть на данный момент передана в печать.

В ноябре 2021 года было проведено анкетирование работников кафедры для оценки их степени удовлетворённости. Уровень удовлетворённости составил 4,71, что превысило плановое значения. Наименьший уровень удовлетворённости по вопросу «Стимулирование труда». Анкетирование студентов проводилось по трем учебным дисциплинам:

«Молочное скотоводство», результат удовлетворённости составил 4,76 балла из пяти;

«Технологии хранения и переработки продукции животноводства», результат – 4,6 балла;

«Информационные технологии в профессиональной деятельности», результат удовлетворённости составил - 5,0.

Отрицательных отзывов не было.

Выступили:

Иванов И.И. – пособие передали из РИО для редактирования. Плавок немного. Через неделю передадим его обратно в РИО.

РЕШИЛИ:

1. Иванову и Петрову до 01.03.2022 отредактировать рукопись учебно-методического пособия «Технология переработки продукции животноводства» и передать его в РИО.

2. Учебные занятия по теме «хххххх» для всех факультетов провести в условиях производства (в филиале кафедры).

3. ППС кафедры осуществлять постоянный учет публикации научных статей, в том числе обучающихся.

4. До 05.04.2023 лекторам провести оценку удовлетворённости студентов 3 курса экфака по учебной дисциплине «ххххх» и 4 курса ФБУ (заочное) по учебной дисциплине «ххххх». Ответственными за проведение анкетирования назначаются лекторы этих учебных дисциплин.

Приложение к протоколу заседания кафедры

Основные направления деятельности

и цели в области качества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель направления деятельности академии в области качества, оценочный показатель участия кафедры (взаимосвязь с целями процесса) | Единицы измерения | Значение показателя | |
| План (2023–2024) | Мониторинг на 01.02.2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Непрерывное повышение качества образовательных услуг в интересах потребителей и других  заинтересованных сторон | | | |
| Цель – Обеспечить должный уровень качества знаний обучающихся по результатам аттестаций. Обеспечить эффективность практической подготовки в период прохождения учебных и производственных практик (СТА-2.025, СТА-2.210) |  |  |  |
| 1–4. Абсолютная успеваемость по итогам зимней и летней сессии (экзамены, курсовая работа (проект)): |  |  |  |
| очная форма получения образования  I ступень | % | 99,0 | 86,0 |
| II ступень (магистратура) | % | 100,0 | 100,0 |
| заочная форма получения образования  I ступень | % | 98,0 | 98,0 |
| II ступень | % | 100,0 | 100,0 |
| 5–8. Качественная успеваемость (экзамены, курсовая работа (проект)): |  |  |  |
| очная форма получения образования  I ступень | % | 67,0 | 67,0 |
| II ступень (магистратура) | % | 100,0 | 100,0 |
| заочная форма получения образования  I ступень | % | 55,0 | 55,0 |
| II ступень (магистратура) | % | 100,0 | 100,0 |
| 9–12. Средний балл защиты дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций: |  |  |  |
| очная форма получения образования  I ступень | балл | 7,5 | – |
| II ступень (магистратура) | балл | 9,0 | – |
| заочная форма получения образования  I ступень | балл | 7,6 | 8,1 |
| II ступень (магистратура) | балл | 10,0 | – |
| 13. Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным (по заказу) с сельскохозяйственными и др. организациями | ед. | 10 | – |
| 14. Количество филиалов кафедр | ед. | 2 | 2 |
| 15. Проведение учебных занятий в производственных условиях – всего | часов | 493 | 120 |
| в т. ч. в филиалах кафедры | часов | 198 | 180 |
| 16. Количество работников организаций (сельскохозяйственных и других), привлеченных к проведению учебных занятий | чел. | 2 | 1 |
| Цель – Обеспечить образовательный процесс учебно-методическим и учебно-программным сопровождением (СТА-2.022) |  |  |  |
| 17. Выполнение плана выпуска учебно-методической литературы и учебно-программной документации | % | 100 | 98 |
| Цель – Подтвердить авторитет и конкурентоспособность академии на рынке образовательных услуг и в международном научном и образовательном пространстве |  |  |  |
| 18. Число публикаций в средствах массовой информации (печатные, электронные издания) профориентационной направленности, способствующих повышению репутации, имиджа академии (СТА-2.024) | ед. | 11 | 2 |
| 19. Доля педагогических работников кафедры, зарегистрированных в установленном порядке в системе Google Scholar Citations, в общей списочной численности ППС (без внешних совместителей) (СТА-2.034) | % | 100,0 | 100,0 |
| Расширение и углубление международных связей, увеличение экспорта образовательных услуг (СТА-2.212) | | | |
| Цель – Увеличить количества учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке |  |  |  |
| 20. Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке | ед. |  |  |
| 21. Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные и специальные учебные дисциплины на иностранных языках | чел. |  |  |
| Развитие научно-исследовательской деятельности, составляющей основу образования высокого качества, создание условий для привлечения к ней обучающихся | | | |
| Цель – Обеспечить выполнение тем (договоров) научно-исследовательских работ (СТА-2.029) |  |  |  |
| 22. Количество инициативных тем научных исследований зарегистрированных в БелИСА | ед. |  |  |
| 23. Количество финансируемых тем научных исследований и разработок (бюджет + внебюджет) | ед. | 1 | 1 |
| Цель – Обеспечить объем финансирования НИР (СТА-2.029) |  |  |  |
| 24. Объем финансирования НИР (бюджет+внебюджет) – всего | руб. | 6000,00 | 6000,00 |
| 25. Объем финансирования НИР (бюджет+внебюджет) на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники) | руб. | 706 | 706 |
| Цель – Обеспечить высокий уровень научной активности профессорско-преподавательского состава (СТА-2.029) |  |  |  |
| 26. Доля ППС, участвующего в выполнении финансируемых научных исследований и разработок | % | 50 | 50 |
| 27. Издание научных монографий | ед. |  |  |
| 28. Издание рекомендаций | ед. | 1 | 1 |
| 29. Издание сборников научных трудов | ед. | 1 | – |
| 30–33. Публикация ППС научных статей:  в изданиях, входящих в реферативную базу Web of Science и Scopus |  |  |  |
| в изданиях, рекомендованных ВАК |  | 13 | 4 |
| в международных изданиях |  | 1 | 1 |
| в республиканских научно-правовых базах (журналах) |  |  |  |
| 34. Публикация ППС научных статей и материалов в сборниках конференций (в том числе международных) и других изданиях |  | 34 | 28 |
| Цель – Привлечь к НИР студентов (СТА-2.029) |  |  |  |
| 35–36. Количество научных публикаций:  студентов | ед. | 34 | 22 |
| магистрантов | ед. | 10 | 2 |
| 37–38. Количество совместных публикаций ППС со:  студентами | ед. | 34 | 30 |
| магистрантами | ед. | 10 | 6 |
| 39. Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных конкурсах | ед. |  |  |
| 40. Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах | ед. |  |  |
| в том числе  в Республиканском конкурсе студенческих научных работ | ед. | 3 | 3 |
| Цель – Обеспечить подготовку и защиту кандидатских диссертаций (СТА-2.028) |  |  |  |
| 41–42. Защита диссертаций штатным ППС:  кандидатских | ед. | 1 | – |
| докторских | ед. |  |  |
| 43. Количество аспирантов и докторантов, закрепленных за кафедрой, прошедших аттестацию | чел. | 4 | 4 |
| Формирование среды, способствующей мотивации работников и обучающихся на улучшение своей деятельности и деятельности академии в целом, а также становлению и проявлению их гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры | | | |
| Цель – Организовать информационно-просветительскую деятельности в студенческой среде по основным направлениям реализации государственной молодежной политики (СТА-2.026) |  |  |  |
| 44. Реализация плана кафедры по организации идеологической и воспитательной работы на учебный год | %. | 100 | 100 |
| 45. Количество правонарушений совершенных студентами курируемых групп[[1]](#footnote-1) | ед. |  | – |
| 46. Доля работников кафедры, участвующих совместно с обучающимися в Республиканских, областных, городских, учреждений образования, академических мероприятиях, направленных на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии и реализации других основных задач воспитания | % | 100 | 100 |
| Развитие ресурсного потенциала, необходимого для результативного применения и постоянного улучшения системы менеджмента качества (человеческие ресурсы, инфраструктура, среда для функционирования процессов, база знаний, информационное обеспечение) | | | |
| Цель – Обеспечить численность педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание (СТА-2.031) |  |  |  |
| 47–50. Численность педагогических работников по штатному расписанию: |  |  |  |
| имеющих ученую степень:  доктора наук | шт.ед. | 0,25 | 0,25 |
| чел. | 1 | 1 |
| кандидата наук | шт.ед. | 5,25 | 5,25 |
| чел. | 7 | 7 |
| имеющих ученое звание:  профессора | шт.ед. | 0,25 | 0,25 |
| чел. | 1 | 1 |
| доцента | шт.ед. | 5,25 | 5,25 |
| чел. | 7 | 7 |
| 51. Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей) | % | 80,0 | 80,0 |
| Цель – Повысить профессиональное и педагогическое мастерство (СТА-2.027) |  |  |  |
| 52. Повышение квалификации[[2]](#footnote-2). | чел. | 4 | 3 |
| 53. Стажировки ППС[[3]](#footnote-3) | чел. | 1 | – |
| 54. Доля ППС с педагогическим образованием | % | 70 | 70 |
| Цель – Обновить (модернизировать) МТБ академии (СТА-2.037) |  |  |  |
| 55. Привлечение спонсорских средств для развития МТБ | руб. | 5000,0 | 6000,0 |
| 56. Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений | ед. |  |  |
| Эффективное взаимодействие с потребителями и другими заинтересованными сторонами | | | |
| Цель – Осуществлять постоянную связь с партнерами и потребителями, в том числе путем проведения анализа их удовлетворенности для эффективного реагирования на изменяющиеся условия рынка образовательных услуг |  |  |  |
| 55–56. Удовлетворенность потребителей:  ППС и иные работники | балл | 4,0 | 4,71 |
| обучающиеся (удовлетворённость содержанием учебных программ по учебным дисциплинам и качеством проведения учебных занятий)  очная форма обучения | балл | 4,5 | 4,79 |
| заочная форма обучения | балл | 4,5 | – |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)