



О выполнении Программы развития учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» на 2021-2025 годы.

Итоги 2022 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДО 2025 ГОДА

БГСХА

Видение: сохранение лидирующих позиций среди учреждений высшего образования, обеспечивающих получение аграрного образования, посредством гарантии качества предоставляемых образовательных услуг и востребованности подготовленных специалистов на рынке труда.

Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров

Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике

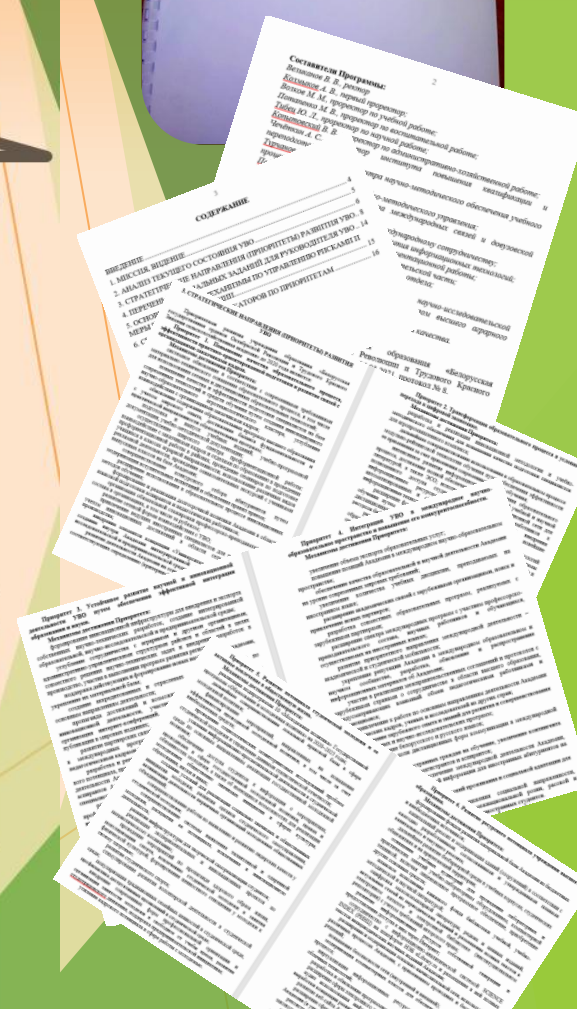
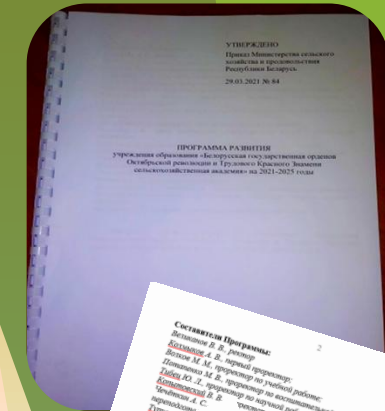
Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки

Приоритет 4. Интеграция академии в международное научно-образовательное пространство и повышение её конкурентоспособности

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала

Программа развития одобрена Советом академии 26.03.2021, протокол № 8 и утверждена приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь 29.03.2021 № 84.



Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
1. Общие сводные данные по учреждению высшего образования				
1.1 Количество факультетов	ед.	10	10	100
1.2 Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	ед.	44	44	100
1.3 Количество специальностей I степени высшего образования, по которым осуществляется подготовка	ед.	21	21	100
1.4 Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО), по которым осуществляется подготовка	ед.	9	9	100
1.5 Количество специальностей II степени высшего образования, по которым осуществляется подготовка	ед.	9	9	100
1.6 Количество специальностей II степени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	3	1	33
1.7 Количество научных специальностей послевузовского образования	ед.	32	40	125
1.8 Количество научных специальностей послевузовского образования, по которым осуществляется набор	ед.	14	18	128,6
1.9 Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	4785/3115	4179/2838	87,3/91,1
1.10 Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	3210/4690	2837/4180	88,4/89,1

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
1.11 Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	380	318	83,7
1.12 Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	149/2	119/6	79,9/300
1.13 Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	49/102	42/83	85,7/81,4
1.14 Количество иностранных магистрантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	10	6	60
1.15 Количество аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	74	90	121,6
1.16 Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	3	4	133,3

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
2. Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров				
2.1 Количество обновленных учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров	ед.	30	31	103,3
2.2 Количество разработанных учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь, хрестоматия)	ед.	176	251	142,6
2.2.1 В том числе количество изданных учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования	ед.	13	10	76,9
2.3 Выполнение плана приема (КЦП, I ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	100	94,4	94,4
2.4 Доля дипломов о высшем образовании с отличием, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	3,7	4,4	118,9
2.5 Выполнение плана приема (КЦП, II ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	100	100	100

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
2.6 Доля поступивших на обучение в магистратуру от общей численности выпускников I ступени	%	4,1	3,6	87,8
2.7 Распределение (направление на работу) выпускников, подлежащих распределению	%	100	100	100
2.8 Количество работников предприятий и организаций, привлеченных к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин	чел.	32	36	112,5
2.9 Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	900	1054	117,1
2.10 Количество договоров о взаимодействии при подготовке специалистов, заключенных в отчетном году с организациями-заказчиками кадров	ед.	205	328	160
2.11 Доля специальностей УВО, которые обеспечены базовыми организациями	%	100	100	100
2.12 Количество филиалов кафедр/совместных лабораторий/образовательных центров ведущих компаний	ед.	71/-/-	66/-/-	92,9/-/-
2.13 Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр / совместных лабораториях / образовательных центрах ведущих компаний, по состоянию на 1 сентября отчетного года	%	32/-/-	32,3/-/-	100,9/-/-

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
2.14 Количество ППС по состоянию на 1 октября отчетного года: основные работники; внешние совместители	шт.ед/чел. шт.ед/чел.	507,0/475 4,5/18	472,0/426 4,5/17	93,1/89,7 100/94,4
2.15 Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	53,0	54,8	103,4
2.16 Количество ППС, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	22	1	4,5
2.17 Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку, в том числе обучение, за рубежом	чел.	89/16	52/4	58,4/25
2.18 Рост средней заработной платы ППС по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	%	100,6	110,8	110,1
2.19 Удельный вес приема в аспирантуру по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики по состоянию	%	31	46	148,4
2.20 Удельный вес выпуска из аспирантуры и докторантуры с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения	%	5	10	200

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
3. Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике				
3.1 Количество разработанных электронных учебных изданий	ед.	44	-	-
3.2 Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	25	38	152
3.3 Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	20	202	1010
3.4 Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	1	-	-

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
4. Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки				
4.1 Количество научных сотрудников (штатные единицы)	ед.	19	19	100
4.2 Количество публикаций (статей в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Web of science, Scopus; монографии)	ед.	39	23	59,0
4.2.1 Количество полученных патентов на изобретения	ед.	7	16	228,6
4.3 Доля работников, выполнявших финансируемые научные исследования и разработки	%	19	16,6	87,4
4.4 Объем финансирования научных исследований и разработок (бюджет+внебюджет) всего /на 1 штатную единицу	руб.	1035/2,10	1304,2/2,93	126/139,5
4.5 Количество тем научных исследований и разработок, финансируемых из внебюджетных источников всего / на 1 штатную единицу	ед.	44/0,09	38/0,09	86,4/100

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
4.6 Количество научных публикаций студентов, магистрантов, всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1792/0,55	1220/0,44	68,1/80
4.6.1 Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к НИРС всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	2392/0,73	1953/0,71	81,6/97,3
4.6.2 Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к выполнению научных исследований и разработок на условиях оплаты всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед	8/0,002	10/0,003	125/150
4.7 Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных конкурсах	ед.	29	65	232,1
4.8 Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах	ед.	95	152	160
4.9 Количество совместных публикаций ППС со студентами всего /на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	100/0,031	165/0,06	165/193,5

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
5 Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности				
5.1 Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	48	1	2,1
5.2 Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	5	1	20
5.3 Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами (учреждения образования, научные организации и т.д.)	ед.	14	23	164
5.4 Количество совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными партнерами	ед.	1	2	200
5.5 Объем экспорта услуг, тыс. дол. США		865/1,75	246,9/0,50	28,5/28,6
5.6 Позиция в международном рейтинге Webometrics.	позиция	5350	5992	112

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
6 Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь				
6.1 Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	85	85	100
6.2 Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	89	89	100
6.3 Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	270	234	86,7
6.4 Численность студентов, вовлеченных в волонтерское движение, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	120	125	104,2
6.5 Численность студентов, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	1150	1194	103,8
6.6 Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года	%	100	100	100
6.7 Количество проведенных встреч в рамках действующих диалоговых площадок для обсуждения предложений по дальнейшей реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, совершенствованию общественно-политического устройства страны	ед.	17	24	141,2

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
7 Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования				
7.1 Расходы на выполнение ремонтно-строительных работ, всего, в том числе:	руб.	1 188,6	507,93	42,7
республиканский бюджет	руб.	1 164,7	441,75	37,9
внебюджетные средства	руб.	23,9	66,18	276,9
7.1.1 капитальный ремонт, всего, в том числе:	руб.	983,1	236,99	24,1
республиканский бюджет	руб.	983,1	234,43	23,8
внебюджетные средства	руб.	-	2,56	
7.1.2 текущий ремонт зданий и помещений, всего, в том числе:	руб.	205,5	270,94	131,8
республиканский бюджет	руб.	181,6	207,32	114,2
внебюджетные средства	руб.	23,9	63,62	266,2
7.2 Расходы по оснащению учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, приобретение других основных средств	руб.	51,0	122,86	240,9

Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя (2022 год)		
		план	факт	Уровень выполнения плана, %
7.3 Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем УВО (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	39 88	42 80	107,7 90,9
7.4 Пополнение фонда электронной библиотеки УВО	экз.	480	401	83,5
7.5 Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами	экз.	13	6	46,1
7.6 Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	%	20,2	18,92	93,7
7.7 Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений	ед.	1	1	100
7.8 Количество объектов, на которых создана безбарьерная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц (в полном объеме/частично)	ед.	1/17	1/17	100/100

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование показателя	Причины	Корректирующие мероприятия	Ответственные
<p>2.3 Выполнение плана приема (КЦП, I ступень)</p>	<p>1. Острая непопулярность специальностей аграрного профиля среди современной молодежи; 2. Неэффективная работа кадровых служб и заказчиков кадров в районах по заключению целевых договоров; 3. Демографическая ситуация в стране и конкуренция вузов Российской Федерации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять популяризацию аграрного образования и аграрных профессий в СМИ и проводить непосредственно встречи с учащимися школ и колледжей. 2. Составление графиков совместной профориентационной работы с заказчиками кадров Могилевской, Витебской, Гомельской, Брестской и Минской областей. 3. Размещение информации о порядке приема и рекламного материала в интернете и СМИ. 4. Проведение профориентационной работы среди выпускников школ в разрезе районов. 5. Проведение профориентационной работы студентами при выезде на практику. 6. Участие, с целью профориентации, в районных слетах выпускников. 7. Проведение онлайн встреч с учащимися школ. 8. Проведение экскурсий в академии для учащихся школ и колледжей 	<p>Начальник отдела профориентационной работы. Деканы. Зав. кафедрами</p>

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование показателя	Причины	Корректирующие мероприятия	Ответственные
<p>2.9. Количество студентов (бюджет/платно)</p> <p>2.10. Количество студентов (очно/заочно)</p>	<p>1. Невыполнением пункта 2.3 «Выполнение плана приема» и увеличением количества отчисленных в 2022 году по сравнению с 2021 годом</p> <p>2. Невыполнение контрольных цифр приема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2021 году по очной форме получения образования – 133 чел. (103-бюдж., 30-внебюдж.), по заочной – 82 чел. (4-бюдж., 54-внебюдж., 24-ВШАБ); - в 2022 году по очной форме получения образования – 71 чел. (50-бюдж., 21-внебюдж.); по заочной – 6 чел. (ВШАБ) <p>3. Отчисление студентов по очной форме получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2021 году – 295 чел., - в 2022 году – 304 чел. 	<p>1. Корректирующие мероприятия по пункту 2.3.</p> <p>2. Реализация комплекса мер принятых Советом академии по результатам анализа образовательного процесса по итогам летней и зимней сессий.</p> <p>3. Деканам факультетов обеспечить выполнение контрольных цифр приема в 2023 году (июль 2023 года).</p> <p>4. Деканам факультетов усилить работу по сохранности контингента студентов (постоянно)</p> <p>5. Проректору по учебной работе и начальнику УМО внести корректировку в плановые показатели программы развития по контингенту студентов и другие показатели взаимосвязанные с ним на 2023-2025 годы.</p>	<p>Начальник отдела профориентационной работы. Начальнику УМО Деканы. Зав. кафедрами</p>

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование показателя	Причины	Корректирующие мероприятия	Ответственные			
1.12 Количество иностранных студентов	1. Значительное повышение стоимости авиаперелетов; 2. Некорректная работа системы платежей переводов MoneyGram (Western Union и RIA Financial Services не работают); 3. Эпидемические ограничения в Китайской Народной Республике; 4. Значительное ужесточение требований к кандидатам на обучение из стран Африки и Ближнего Востока и к документам, необходимым при оформлении приглашений; 5. Предварительная стопроцентная предоплата при получении приглашения на обучение из стран Африки, Ближнего Востока и некоторых государств Юго-Восточной Азии (это сокращает количество желающих, т.к. оплата не гарантирует получение приглашения и произвести оплату затруднительно из-за причины, указанной в пункте 2); 6. Невозможность до прилета определить действительную мотивацию иностранных граждан к дальнейшему обучению и их истинные намерения при оформлении приглашений на учебу для граждан стран Африки и Ближнего Востока	1. Участие с учетом целесообразности и эффективности в образовательных выставках за рубежом; 2. Возобновление сотрудничества с Китайской Народной Республикой в связи с послаблением эпидемических ограничений на её территории; 3. Продолжение взаимодействия по реализуемым УО БГСХА совместным образовательным программам с учреждениями образования Китайской Народной Республикой и Узбекистаном и заключение новых договоров по данному виду сотрудничества; 4. Заключение новых договоров с рекрутинговыми агентствами с учетом возможности диверсификации рынков образовательных услуг; 5. Продолжение взаимодействия с дипломатическими представительствами Республики Беларусь за рубежом с целью ознакомления о новых специальностях обучения и для изучения возможностей выхода на потенциальных абитуриентов; 6. Увеличение численности студентов и расширение географии стран за счет взаимодействия с государствами Африки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии при условии снижения стоимости авиаперелетов; 7. Рассылка благодарственных писем родителям выпускников академии из числа иностранных граждан с приложением буклетов о новых специальностях обучения	Пашкевич А.В.			
1.16 Количество иностранных магистрантов						
2.16 Количество ППС, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках						
5.1 Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке						

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование показателя	Причины	Корректирующие мероприятия	Ответственные
2.2.1 Количество изданных учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования	Наиболее квалифицированный состав был отвлечен на разработку образовательных стандартов и учебно-планирующей документации по укрупненным специальностям в соответствии с новой редакцией Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» введенным в действие 01.09.2022	Перенесено в план выпуска учебно-методической, научной литературы и учебно-программной документации на 2023 год	Турчанов С.О
3.1 Количество разработанных электронных учебных изданий			
3.4 Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года			
2.12 Количество филиалов кафедр/совместных лабораторий/образовательных центров ведущих компаний	Сокращение контингента студентов, истечение сроков действия договоров и отказ о их продлении со стороны организаций, выступающих филиалами	Поиск новых высокоэффективных организаций для создания на их базе филиалов кафедр, заключение с договоров	Руководитель практики. Зав. кафедрами
2.14 Количество ППС по состоянию на 1 октября отчетного года: основные работники; внешние совместители	Снижение штатных ед. и количества ППС вызвано невыполнением контрольных цифр. Также отчисление студентов сказывается на уменьшении количества числа обучающихся.	Выполнение контрольных цифр приема студентов. Сохранность контингента студентов.	Деканы факультетов
2.17 Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку, в том числе обучение, за рубежом	При посещении ЗАО «БНБК» (20 человек) стажировка не оформлена.	Усилить контроль руководителей подразделений за прохождением стажировок, а также оформлением необходимых документов.	Руководители подразделений

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование показателя	Причины	Корректирующие мероприятия	Ответственные
4.2 Количество публикаций (статей, монографии)	Уменьшение численности ППС	Публикация в журналах согласно перечня ВАК РБ и РФ. Распространение информации о проводимых научных мероприятиях. Подготовка и проведение онлайн конференций	
4.3 Доля работников, выполнявших финансируемые научные исследования и разработки	Уменьшение количества договоров НИР с зарубежными заказчиками.	Распространение форм заявочных документов для участия в Государственной программе научных исследований, а также государственных и отраслевых научно-технических программах с целью своевременного их включения в бюджетные планы. Предложений о сотрудничестве со стороны заказчиков НИР.	Сотрудники научно-исследовательской части. Деканаты, кафедры всех факультетов академии
4.5 Количество тем НИР, финансируемых из внебюджетных источников	Уменьшение количества договоров НИР с зарубежными заказчиками.	Распространение форм заявочных документов для участия в Государственной программе научных исследований, а также государственных и отраслевых научно-технических программах с целью своевременного их включения в бюджетные планы. Предложений о сотрудничестве со стороны заказчиков НИР.	
4.6 Количество научных публикаций студентов, магистрантов, всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	1. До 2020 г. учитывались все статьи со студентами, в н.в. - только те где ППС указаны в качестве научного руководителя. 2. Научные руководители не премируются за публикацию статей студентов, поэтому указывают их как соавторов. 3. Статьи, которые поданы в осенние сборники конференций не опубликованы (только в декабре в академии состоялось 4 конференции). 4. В 2022 году не было конференций в Украине.	1. Учитывать статьи в соавторстве со студентами. 2. Дополнить «Перечень основных показателей, дающих право поквартального премирования» Положения о премировании пунктом: Руководителю научной публикации студента – до 1,0 б.в. 3. При подведении итогов за календарный год учитывать статьи находящиеся в публикации.	Вед. специалист НИРС. Проректор по научной работе

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование показателя	Причины	Корректирующие мероприятия	Ответственные
<p>5.2 Количество международных проектов, в которых участвует УВО</p> <p>5.9 Объем экспорта услуг, тыс. дол. США</p>	<p>Закрытие финансирования проектов РБ со стороны ЕС</p> <p>Значительное повышение стоимости авиаперелетов;</p> <p>Некорректная работа системы платежей переводов MoneyGram (Western Union и RIA Financial Services не работают);</p> <p>Эпидемические ограничения в Китайской Народной Республике;</p> <p>Предварительная стопроцентная предоплата при получении приглашения на обучение из стран Африки, Ближнего Востока и некоторых государств Юго-Восточной Азии (это сокращает количество желающих)</p>	<p>Поиск возможностей разработки проектов с Россией и Китаем</p> <p>Направление рекламно-информационных видеоматериалов в Главный информационно-аналитический центр Министерства образования с целью размещения на специализированном сайте и YouTube канале «Study in Belarus».</p> <p>Реализация программы совместного обучения с Куньминским металлургическим колледжем, провинция Юньнань.</p> <p>Реализация программы дистанционно обучения «Русский язык как иностранный».</p> <p>Реализации совместной образовательной программы по подготовке специалистов в формате 3+3 между академией и Хэйлунцзянским сельскохозяйственным профессионально-техническим колледжем, КНР</p>	<p>Начальник отдела по международному сотрудничеству Начальник НИЧ Пашкевич А.В.</p>
<p>6.4 Численность студентов, вовлеченных в волонтерское движение, по состоянию на 1 июля отчетного года</p>	<p>Призыв на срочную военную службу студентов (сокращённого срока обучения у которых имеются права тракториста требуемой категории) и не возможность формирования студенческих с.-х. отрядов (мехотрядов)</p> <p>Отказ на трудоустройство при прохождении медицинских осмотров участникам студенческих отрядов по состоянию здоровья на виды трудовой деятельности</p>	<p>При утверждении перечня принимающих организаций, объектов, видов работ и количества рабочих мест для участников студенческих отрядов на 2023 год выйти с предложением на Горецкий РИК о договоренности с принимающими организациями на прием студенческих с.-х. (животноводческих) отрядов и сельскохозяйственных (на уборку овощной и плодовой продукции), строительных отрядов.</p> <p>Вести работу по окончанию срока службы и восстановлению в число студентов очной формы получения образования ФМСХ об участии в студенческих отрядах по выполнению осенне-полевых видов работ в качестве трактористов, комбайнеров</p>	<p>Секретарь ПО/РК ОО БРСМ УО БГСХА Скрипченко Н.С.</p>

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование показателя	Причины	Корректирующие мероприятия	Ответственные
7.6 Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	В связи с тем, что уменьшилась численность иностранных студентов, снизились доходы от оказания платных образовательных услуг	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Руководители структурных подразделений, оказывающих платные услуги
7.3 Укомплектование книжного фонда	Недостаточное финансирование на комплектование научной литературой. Списание литературы в 2022 году.	Участие в проекте Государственного комитета по науке и технологиям (выполнение плана мероприятий по обеспечению развития системы научно-технической информации, финансируемых за счет государственных средств)	Зав. библиотекой; зам. зав. биб-кой; зав. отделом комплектования и обработки
7.4 Пополнение фонда электронной библиотеки	Снижение количества электронных документов, созданных сотрудниками УО БГСХА и поступающих в библиотеку из отделения ризографии и художественно-оформительских работ	Более активное пополнение электронной библиотеки электронными копиями научных статей сотрудников УО БГСХА, размещенными в неакадемических изданиях	Зав. отделом информационных ресурсов и технологий
7.5 Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами и аспирантами	Прекращен бесплатный доступ к мировым базам данным, открытым во время эпидемии Ковид-19. Прекращен доступ к некоторым мировым ресурсам по причине санкций.	Поиск новых информационных ресурсов для тестирования	Зав. справочно-информационным отделом

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

1. Признать итоги работы за 2022 г. в рамках выполнения пятилетней Программы развития учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» удовлетворительными.
2. Утвердить предложенный перечень корректирующих мероприятий.